



# Plan de Gestión Convivencia Escolar 2019



## **PRESENTACIÓN DEL COLEGIO:**

---

El Colegio “Betania” de Temuco funciona en sus dependencias ubicadas en calle Claudio Vicuña N° 01150, sector Pueblo Nuevo de la ciudad de Temuco.

Funciona con Jornada Escolar Completa (JEC) desde 1º a 8º año básico, ocupa una superficie de 1861,24 metros cuadrados y está administrado, desde sus inicios, por la Sociedad Educacional Aseeduc Ltda.

El Colegio atiende niveles Educación Pre-básica –Nivel de Transición I y II, Educación General Básica en Jornada Escolar Completa Diurna de 1º a 8º, abarcando una población objetivo de 254.

Esta institución está a cargo un Equipo Directivo, compuesto por la Directora, Coordinador Académico, Jefe Unidad Técnico y Sostenedor.

### **Visión:**

Queremos un colegio donde se produzca una real inclusión como centro generador de aprendizajes significativos y de calidad, mediada por innovaciones pedagógicas pertinentes y acordes a las exigencias locales y nacionales. Queremos un colegio pluralista, abierto a las diferentes concepciones religiosas, pero con un claro enfoque humanista, basada en valores universales, en donde todos los profesionales que en él laboren administren racionalmente los recursos disponibles. Queremos ser una comunidad democrática, inclusiva y comprometida con el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los niños y niñas, donde sean provistos de valores, hábitos, actitudes y habilidades que les permitan contribuir positivamente a nuestra sociedad.

### **Misión:**

Hacer del Colegio “Betania” una comunidad educativa inclusiva para el logro de aprendizajes, con el propósito de alcanzar mayores competencias y habilidades que permitan aprendizajes significativos y de calidad en sus estudiantes.

## **JUSTIFICACIÓN:**

---

La necesidad de realizar un trabajo basado en la promoción de la Sana Convivencia Escolar es eje central del planteamiento realizado desde la ley 20.536, “la cual se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y las libertades fundamentales”. Lo anterior se implementa a través de la generación de aprendizajes formativos, el fortalecimiento de habilidades socio-emocionales en las prácticas de la gestión institucional y pedagógica y del empoderamiento de los grupos e individuos capaces de disminuir los índices de violencia escolar presente en el centro educativo, además de incluir



dentro de la "Gestión de la convivencia Escolar" una participación activa de los apoderados en el proceso educativos de sus hijos.

---

### **Objetivo General:**

---

- Diseñar e implementar estrategias y actividades que ayuden a mejorar la convivencia y fortalecer el aprendizaje de modo pacífica, la gestión de un buen clima de convivencia institucional y formación de equipos de trabajo colaborativo en el establecimiento.
- 

### **Objetivos específicos:**

---

- Dar conocer el plan de gestión a los profesores y asistentes de la educación.
- Aplicar metodologías de acción por el comité convivencia escolar a los estudiantes y apoderados, principalmente a aquellos que se incorporan recientemente al colegio.
- Establecer protocolos de derivación frente a conflictos en el aula.
- Realizar intervención individual y/o grupal con técnicas de resolución de conflicto según la necesidad.
- Llevar a cabo el plan de gestión de la institución educativa, con las actividades pertinentes allí estipuladas, monitoreando las actividades planificadas en el plan de gestión escolar y evaluar cambios realizados durante el año.
- Evaluar el cumplimiento de los objetivos y las actividades planteadas en el plan de gestión, por lo menos una vez al año.
- Conocer la percepción del plan de gestión llevado a cabo durante el periodo escolar.



**Metodología de Trabajo y Actividades:**

<b>FASE PROMOCIÓN</b>	<b>Talleres</b>
<b>Estrategias de trabajo destinadas al estudiantado que contribuyan a una buena convivencia escolar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Semana Convivencia escolar</li> <li>- Talleres o actividades para fomentar la convivencia a través de los valores o virtudes.</li> <li>- Talleres orientados al autocuidado y a la promoción de una vida saludable.</li> <li>- Taller de promoción al juego seguro - Escuela segura.</li> <li>- La familia como factor protector.</li> </ul>
<b>Estrategias de trabajo con apoderados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas a padres (Pautas de Crianza).</li> <li>- Talleres (Técnicas y Hábitos).</li> <li>- Día de la familia.</li> <li>- Talleres orientados al autocuidado y a la promoción de una vida saludable.</li> </ul>
<b>Estrategias de trabajo para Docentes, equipo directivo y asistentes de la educación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres orientados al autocuidado y a la promoción de una buena salud mental.</li> <li>- Taller sobre la importancia de la convivencia social</li> <li>- Día del profesor</li> <li>- Día del asistente de la educación</li> </ul>



FASE PREVENCIÓN	Evidencias / propuestas
<p><b>Estrategias de trabajo destinadas al estudiantado ante situaciones de riesgo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller preventivo sobre las causas y consecuencias del uso de alcohol y drogas (Programa SENDA).</li> <li>- Taller de prevención sobre abuso sexual en menores.</li> <li>- Taller sobre sexualidad, crecimiento y cambios en el desarrollo humano.</li> <li>- Taller sobre manejo de protocolos institucionales.</li> </ul>
<p><b>Estrategias de trabajo con apoderados ante situaciones de riesgo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller "Habilidades Parentales" "Hábitos de Estudio".</li> <li>- Taller preventivo sobre las causas y consecuencias del uso de alcohol y drogas.</li> <li>- Taller sobre manejo de protocolos institucionales.</li> </ul>
<p><b>Estrategias de trabajo para Docentes y asistentes de la educación ante situaciones de riesgo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller "Autorregulación Emocional en niños".</li> <li>- Cursos, talleres o estrategias de perfeccionamiento.</li> <li>- Manejo de protocolos institucionales.</li> </ul>



**FASE DE INTERVENCIÓN: APLICACIÓN DE PROTOCOLOS Y ATENCIÓN DE CASOS.**

--	--

**FASE DE MONITOREO Y/O EVALUACIÓN AL PLAN DE GESTIÓN:**

<b>ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo de actividades realizadas</li> <li>• Registro de casos y entrevistas realizadas</li> <li>• Evaluación del cumplimiento del plan de gestión</li> <li>• Revisión del reglamento de convivencia escolar</li> <li>• Revisión de casos intervenidos y sus resultados</li> <li>• Cierre de casos e informe de gestión anual</li> <li>• Actualización del plan de gestión por equipo directivo</li> </ul>



**Cronograma de Actividades y Seguimiento:**

Actividad	Tiempo	Marzo			Abril				Mayo				Junio				Julio					
		S.1	S.2	S.3	S.1	S.2	S.3	S.4	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	
Presentación de plan de gestión de la sana convivencia escolar al equipo directivo y docentes. (Diciembre - Marzo)						X																
Promoción plan de gestión en sana convivencia escolar en reunión de apoderados							X															
<b>Estrategias para promover una sana convivencia escolar con los estudiantes:</b> Talleres, charlas de Orientación y/o dinámicas en base a valores y virtudes.				X			X					X				X					X	
<b>Estrategias de trabajo con apoderados para promover una sana convivencia escolar con los estudiantes:</b> Charlas, talleres, etc.										X												
“El rincón de la paz” estrategia de trabajo de promoción de la convivencia escolar con los estudiantes.							X		X				X				X					
Diversas actividades al autocuidado para asistentes de la educación y docentes y a la promoción en función de mantener un buen clima Laboral-Escolar.							X														X	
<b>Evaluación actividades propuestas en el plan de Gestión.</b> (Actividades realizadas).																					X	



Tiempo Actividad	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				
	S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4	
<b>Talleres de orientación para los alumnos/as en materias de prevención ante situaciones de riesgo:</b> Taller preventivo sobre las causas y consecuencias del uso de alcohol y drogas (SENDA), Taller de prevención sobre abuso sexual en menores, Taller sobre sexualidad, crecimiento y cambios en el desarrollo humano o temáticas emergentes. (Las temáticas pueden sufrir cambios)			X			X				X				X					X		
<b>“El rincón de la paz”</b> estrategia de trabajo de promoción de la convivencia escolar con los estudiantes.				X				X				X				X					
<b>Actividades para padres ante situaciones de riesgo y/o estrategias de trabajo para promover una sana convivencia escolar:</b> Charlas, talleres, etc.				X							X										
Diversas actividades al autocuidado para asistentes de la educación y docentes y a la promoción en función de mantener un buen clima Laboral-Escolar.			X			X				X						X					X
Evaluación final del plan de gestión																			X		
Revisión del plan de gestión con docentes y equipo directivo.																			X		





